

Муниципальное образовательное учреждение
«Центр образования»
(МОУ «Центр образования»)

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «26» апреля 2021 г.
Протокол № 2



приказом от «26» апреля 2021 г. №34
Директор МОУ «Центр образования»
Л.В. Раздорская
«26» апреля 2021 г.

**Дополнительная образовательная
программа курса повышения квалификации
«Актуальные вопросы внедрения целевой модели развития дополнительного
образования детей Республики Карелия»
(продолжительность 72 часа)**

Содержание.

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи реализации программы
 - 1.2. Актуальность программы
 - 1.3. Требования к квалификации слушателей
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1. Учебно-тематический план
 - 2.2. Рабочая программа
 - 2.3. Календарный учебный график
 - 2.4. Перечень учебных и дидактических материалов
 - 2.5. Нормативно-правовое обеспечение

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации программы

Обучение по данной программе направлено на развитие педагогической компетентности, формирование профессиональной культуры, освоение практических навыков педагогов дополнительного образования, вооружение актуальными знаниями и технологиями, необходимыми для реализации мероприятий в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467).

Одной из приоритетных задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей является увеличение охвата дополнительным образованием детей до уровня 80% от общего числа детей от 5 до 15 лет, проживающих на территории субъекта РФ. Целевая модель предусматривает, в т. ч. обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями, повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ, обновление методов и содержания дополнительного образования детей.

Для решения этих задач необходима дополнительная подготовка специалистов образовательных организаций.

Цели:

- Совершенствование профессиональных компетенций в области современных методов, инструментов, приемов и технологий в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.
- Формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в области вопросов развития дополнительного образования, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- уточнить знания о структуре и назначении АИС «Навигатор дополнительного образования детей», о возможностях информационной системы, в т. ч. использовании их для анализа данных работы учреждения;
- ознакомить работников организаций дополнительного образования с ключевыми понятиями деятельности, связанной с обработкой, хранением и передачей персональных данных;

- сформировать новые и совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области организации работы сезонных школ, профильных лагерей, летних площадок;
- повысить профессиональный уровень педагогов в правовых и организационных вопросах при реализации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в дополнительном образовании детей.

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена динамично развивающимся современным обществом, глобальной информатизацией, постоянно меняющимися требованиями, предъявляемыми законодательством к организации учебного процесса, которые требуют от педагога знаний как юридических аспектов реализации образовательного процесса, так и ориентации в информационных системах и умения работать в них. Кроме того, современному педагогу необходимо иметь знания не только в части наполнения программ, но и в области разработки программ для детей различных категорий, вовлечения детей в систему дополнительного образования, в том числе с помощью кратковременных программ, проектов, курсов, сезонных школ.

1.3. Требования к квалификации слушателей

Категория слушателей: лица, имеющие высшее, среднее профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций, иных лиц из числа педагогических работников, осуществляющих реализацию мероприятий в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Карелия.

Выдаваемый документ: лицам, успешно усвоившим дополнительную образовательную программу, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, освоившим часть программы, выдается справка с указанием прослушанного количества часов.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения:

знать:

нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию программ для организации сезонной школы, особенности реализации программ сезонных школ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

последовательность реализации организационных мероприятий необходимых для осуществления деятельности сезонной школы.

нормативно-правовую основу отношений, связанных с обработкой персональных данных, принципы, условия и общие требования при работе с персональными данными;

типовые нарушения и ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных;

основные функции АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;

алгоритм регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» и подтверждения данных детей в учреждении дополнительного образования;

особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования, в т.ч. с помощью информационных технологий;

нормативно-правовую базу и методические рекомендации при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

уметь:

использовать дистанционные и информационно-коммуникационные технологии для реализации программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

составлять аналитические отчеты о работе своего учреждения на основе данных в Навигаторе, консультировать детей, родителей по работе с Навигатором как пользователей;

получать, хранить и использовать персональные данные в соответствии с действующими законодательными требованиями;

применять методические рекомендации по реализации программ для сезонных школ и площадок дневного пребывания.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – анализ выполненных практических работ в ходе обучения, тестирование. Для успешной аттестации необходимо правильно ответить на 70% вопросов теста. Для слушателей курсов предполагается возможность повторной сдачи теста.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Организация сезонной школы как образовательного мероприятия	18	14	4	
1.1	Нормативно-правовая основа реализации программ сезонных школ	4	4	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
1.2	Типовая модель реализации программ для организации сезонных школ	4	4	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
1.3	Назначение и область применения методических рекомендаций по реализации программ для организации сезонных школ	3	3	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
1.4	Реализация сезонных площадок дневного пребывания	2	0	2	
1.5	Особенности реализации программ сезонных школ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	3	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
1.6	Итоговая работа	2	0	2	Подготовка к итоговому контролю, тест
2.	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования	18	14	4	
2.1.	Стратегия поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью	1	0	1	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
2.2.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в учреждениях дополнительного образования	5	5	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
2.3.	Реализация проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	1	0	1	

2.4.	Нормативная правовая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий.	5	5	0	Зачетная работа по теме
2.5.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий	4	4	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
2.6.	Итоговая работа	2	0	2	Подготовка к итоговому контролю, тест
3.	Теоретические основы работы с персональными данными и гарантии их защиты в учреждениях дополнительного образования	18	14	4	
3.1	Понятие персональных данных. Нормативно-правовое регулирование обработки персональных данных	5	5	0	Анкетирование, Самостоятельная деятельность по изучению материалов
3.2	Общие требования при работе с персональными данными и гарантии их защиты	4	4	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, вопросы для самоконтроля
3.3	Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушения действующего законодательства	5	5	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, вопросы для самоконтроля
3.4	Типовые нарушения в области персональных данных.	2	0	2	
3.5	Итоговое занятие.	2	0	2	Подготовка к итоговому контролю, тест
4.	Навигатор дополнительного образования детей РК: особенности и возможности информационной системы.	18	10	8	
4.1	Общие сведения, структура и назначение АИС Навигатор.	2	2	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, промежуточное тестирование

4.2	Виды ролей пользователей АИС Навигатор. Регистрация личного кабинета родителя, устройство и возможности личного кабинета.	3	2	1	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, промежуточное тестирование
4.3	Регистрация личного кабинета модератора. Устройство и персональные настройки.	2	1	1	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, промежуточное тестирование
4.4	Каталог и рейтинг программ. Гибкий поиск и оформление карточки программы.	6	2	4	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, промежуточное тестирование
4.5	Подача и прием заявок на обучение, подтверждение данных ребенка АИС Навигатор. Получение сертификата учета и финансирования.	2	2	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов, промежуточное тестирование
4.6	Дополнительные возможности АИС Навигатор.	1	1	0	Самостоятельная деятельность по изучению материалов
4.7	Итоговое занятие	2	0	2	Подготовка к итоговому контролю, тест

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Организация сезонной школы как образовательного мероприятия (18 часов).

1.1 Нормативно-правовая основа реализации программ сезонных школ

Содержание занятий:

- знакомство с нормативно-правовой базой реализации программ сезонных школ
- основные понятия, санитарно-эпидемиологические нормы.

1.2 Типовая модель реализации программ для организации сезонных школ.

Содержание занятий:

- обоснование новизны типовой модели.
- методология и принципы реализации типовой модели
- внедрение и функционирование типовой модели.
- этапы реализации модели сезонной школы.
- подходы к реализации модели сезонных школ.

1.3 Назначение и область применения методических рекомендаций по реализации программ для организации сезонных школ.

Содержание занятий:

- знакомство с методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации сезонных школ.

1.4 Реализация сезонных площадок дневного пребывания.

Содержание занятий:

- формы организации учебной деятельности в рамках реализации сезонных площадок дневного пребывания.
- знакомство с методами и приемами работы при реализации сезонных площадок дневного пребывания.

1.5 Особенности реализации программ сезонных школ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Содержание занятий:

- базовые характеристики сезонных школ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- модель реализации программ сезонных школ разных направленностей.
- организационные особенности реализации программ сезонных школ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.6 Итоговая работа: выполнение итогового теста.

Тема 2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования (18 часов).

2.1. Стратегия поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (18 часов).

Содержание занятий:

- знакомство с методами коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
- проведение диагностики с целью определения образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка.

- принципы коррекционно-развивающей работы.

2.2. Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в учреждениях дополнительного образования

Содержание занятий:

- разработка и применение педагогических технологий в системе дополнительного образования детей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- виды здоровьесберегающих технологий.

2.3. Реализация проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Содержание занятий:

- проектные образовательные технологии.
- проектная деятельность как эффективный метод психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности и развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Нормативная правовая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий.

Содержание занятий:

- знакомство с методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий.
- знакомство с нормативно-правовой базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий

Содержание занятий:

- использование современных информационных технологий в дополнительном образовании детей с ОВЗ.
- организационно-методические условия обучения детей с ОВЗ с применением электронного обучения

2.6. Итоговая работа: выполнение итогового теста.

Тема 3. Теоретические основы работы с персональными данными и гарантии их защиты в учреждениях дополнительного образования (18 часов).

3.1 Понятие персональных данных. Нормативно-правовое регулирование обработки персональных данных.

Содержание занятий:

- предварительное анкетирование с целью выявления уровня правовых и организационно-управленческих знаний работников учреждений доп. образования по персональным данным
- история создания института персональных данных в Российской Федерации, законодательное понятие персональных данных в Российской Федерации, его системное толкование.
- общая и внутриорганизационная нормативно-правовая база персональных данных: законы, подзаконные акты, локальные нормативные акты, их особенности.
- осуществление обработки персональных данных в четком соответствии с законодательством о персональных данных, их критерии.

3.2 Общие требования при работе с персональными данными и гарантии их защиты.

Содержание занятий:

- получение, хранение и использование персональных данных. Основные действия, характеризующие работу уполномоченных лиц (организаций) с персональными данными.
- осуществление обработки персональных данных в четком соответствии с законодательством, критерии обработки.

3.3 Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.

Содержание занятий:

- органы, осуществляющие контроль и надзор за обработкой персональных данных. Реализация необходимых требований в области защиты персональных данных, как одна из функций государственных регулирующих органов.
- уголовная, административная, гражданская, материальная ответственности физических (юридических) лиц по поводу сведений, которые охраняются законом.
- поэтапный разбор действий оператора персональных данных к плановой и внеплановой проверке.

3.4 Типовые нарушения в области персональных данных.

Содержание занятий:

- типовые нарушения в области обработки персональных данных: осуществление обработки персональных данных без уведомления уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных, без предварительного согласия

субъекта персональных данных, передача персональных данных третьему лицу без согласия работников и без заключения соответствующего договора.

3.5 Итоговая работа: выполнение итогового теста.

Тема 4. Навигатор дополнительного образования детей РК: особенности и возможности информационной системы (18 часов).

4.1 Общие сведения об ИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Структура и назначение.

Содержание занятий:

- назначение информационной системы, основные базовые функции и характеристики, основные вкладки и разделы.
- устройство разделов для проведения операций.

4.2 Виды ролей пользователей Навигатора. Регистрация личного кабинета родителя, устройство и возможности личного кабинета.

Содержание занятий:

- виды пользователей, их возможности и права.
- типичные ошибки пользователей в работе с АИС Навигатор дополнительного образования детей.

4.3 Регистрация личного кабинета модератора. Устройство и персональные настройки.

Содержание занятий:

- возможности регионального и муниципального модератора.
- личный кабинет модератора, внесение данных ребенка; консультирование по заявкам на программу.
- применение сертификата финансирования; подписание договора с родителями.
- рассмотрение и публикация отзывов о программе; анкетирование родителей.

4.4 Каталог и рейтинг программ. Гибкий поиск и оформление карточки программы.

Содержание занятий:

- особенности оформления программ; анализ типичных ошибок при оформлении программ; направление программы на экспертизу.
- определение рейтинга программы в АИС Навигатор дополнительного образования детей.
-

4.5 Подача и прием заявок на обучение, подтверждение данных ребенка. Получение сертификата.

Содержание занятий:

- алгоритм подачи заявок на обучение, обработка заявок в учреждении.
- механизм подтверждения данных ребенка, ответственные лица.
- порядок получения сертификата учета и финансирования.

4.6 Дополнительные возможности ИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Содержание занятий:

- дополнительные разделы в АИС Навигатор (раздел «Новости», «Объявления»).
- составление аналитических отчетов на основе данных в разделах «Статистика», «Сводные данные».
- проверка данных в разделе «Реестры зачислений».

4.7 Итоговая работа: выполнение итогового теста.

2.3. Календарный учебный график

Начало учебных мероприятий с 11 по 20 мая 2021 г.

Количество часов обучения: 72 академических часа. Трудоемкость настоящей программы повышения квалификации включает все виды самостоятельной и аудиторной работы слушателей, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Продолжительность учебного (аудиторного) часа – 45 мин.

Форма обучения: очно - заочная, с освоением части содержательных модулей в форме самостоятельной работы, с использованием технологий электронного и дистанционного обучения (с помощью платформы Moodle). Обучение с применением дистанционных технологий предполагает относительно свободный график самостоятельного изучения учебных материалов в системе дистанционного обучения в соответствии с установленным учебным планом, а также отслеживанием результатов продвижения, включая тестирование и консультирование.

2.4. Перечень учебных и дидактических материалов:

1. Руководство организатора (для представителей образовательных организаций) (разработка ООО «Государство детей» (Inlearno)).
2. Методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования (разработка ООО «Государство детей» (Inlearno)).
3. Евтушенко И.В., Евтушенко Е.А. Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлениям дополнительных

- общеобразовательных программ / И.В.Евтушенко, Е.А. Евтушенко. – М.: Российский университет дружбы народов, 2020.
4. Ястребова Г.А., Богачинская Ю.С., Кулакова Е.В. Методические рекомендации по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по уровню освоения программы) / Г.А. Ястребова, Ю.С. Богачинская, Е.В. Кулакова. - М.: Российский университет дружбы народов, 2020.
 5. Ястребова Г.А., Богачинская Ю.С., Кулакова Е.В. Методические рекомендации по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий / Г.А. Ястребова, Ю.С. Богачинская, Е.В. Кулакова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2020.
 6. Типовая модель реализации программ для организации сезонных школ (ГАУ Калининградской области ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
 7. Типовая модель реализации программ для организаций летнего отдыха и заочных школ (Фонд новых форм развития образования).
 8. Региональная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей из сельской местности (Региональный модельный центр Забайкальского края).
 9. Типовые модели реализации программ для организации сезонных школ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Региональный модельный центр Рязанской области).
 - 10.

2.5. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.
2. Распоряжение Правительства Республики Карелия «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Карелия» №361 р-П от 27.09.2019.
3. Приказ МО РК «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Карелия» №147 от 14.02.2020.
4. Приказ МО РК «Об утверждении Регламента независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» №721 от 02.07.2019.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ - Глава 14 «Защита персональных данных работника»
6. Федеральный закон от 19.12.2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»
7. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
8. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
9. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2008 г. № 512 «Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 г. № 687 «Об утверждении положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»
13. Приказ Роскомнадзора от 30.05.2017 г. № 94 "Об утверждении методических рекомендаций по уведомлению уполномоченного органа о начале обработки персональных данных и о внесении изменений в ранее представленные сведения"
14. Приказ ФСБ России от 09.02.2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации. Положение ПКЗ 2005)»
15. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 г. № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 146 "Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных"